



ISTITUTO COMPRESIVO DI NOLE

Via Martiri della Libertà, n° 16 – 10076 NOLE (TO)

Tel: 011 9295212 – Fax: 011 9295403

E-mail: segreteria@icnole.gov.it – Pec: toic830007@pec.istruzione.it – Sito: www.icnole.gov.it

Codice fiscale: 83005970013

Prot. n. 3566

Nole, 14/12/2015

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

ATTI

ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;

4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno in particolare per l'insegnamento:
 - ✓ **della matematica sia nella scuola Primaria, sia nella scuola Secondaria di I grado;**
 - ✓ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche nella scuola Primaria.
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, dai genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
 - cittadinanza attiva
 - educazione alla legalità
 - educazione alla solidarietà
 - educazione alla salute con particolare riferimento a corretti stili di vita e contrasto alle dipendenze
 - promozione di percorsi educativi in collaborazione con enti e istituzioni locali inerenti la corretta alimentazione e la necessità di una costante attività fisica.

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

➤ **commi 1-4**

diritto al successo formativo

flessibilità didattica ed organizzativa: potenziamento tempo scuola nella Primaria nelle classi con quadro orario a 27 ore, i cui genitori hanno optato per un tempo scuola di 40 ore, nonché laboratori di potenziamento e recupero nella Scuola Secondaria di I grado in orario extrascolastico;

➤ **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

1. *competenze scientifiche e logico- matematiche;*
2. *competenze linguistiche*
3. *competenze musicali ed artistiche*
4. *educazione motoria*
5. *educazione alla cittadinanza attiva;*
6. *Incremento di una didattica integrativa ed inclusiva*

per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà:

- a. *Incrementare le attrezzature l'utilizzo del laboratorio di scienze*
- b. *potenziare il laboratorio di informatica*
- c. *allestire il laboratorio linguistico*
- d. *promuovere l'ampliamento di ambienti digitali per favorire integrazione di alunni con difficoltà in coerenza con il PNSD*

per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di :

- ❖ 5 unità per la scuola Primaria, la scelta è determinata dall'evidente criticità rilevata all'interno dell'area "Esiti degli studenti", sub-area - Risultati nelle prove standardizzate nazionali - in cui spiccano significative differenze nel punteggio rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile. Il numero degli insegnanti della Scuola Primaria deve essere incrementato per

